Согласовано
Председатель
комитета по образованию
администрации
МО Щекинский район
_____С.В. Муравьева

Принято
на педагогическом совете
Протокол №2
от 28 октября 2016 г.

Утверждаю
И.О. заведующего МДОУ
«Советский детский сад №40»
_____Н.В. Королева
Приказ № 169 от 28 октября 2016г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Советский детский сад №40»

на 2017-2021 годы

г. Советск

Паспорт Программы развития МДОУ «Советский детский сад №40»

Основания для разработки программы	- Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) - Устав, локальные акты МДОУ № 40
Название	Программа развития МДОУ «Советский детский сад №40» на 2017-2021 годы
Разработчики Программы	Исполняющий обязанности заведующего МДОУ «Советский детский сад №40» - Королева Н.В.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений ДОУ № 40
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2017-2021 гг.
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда,

	повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель	• Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи	• Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Создание современной системы оценки качества образования. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность.
Система организации контроля за	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета.

реализацией Программы	Публичный отчет ежегодно размещается на сайте ДОУ.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией ДОУ. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом ДОУ.
Ожидаемые результаты:	Прогнозируемые результаты реализации программы: • создание гибкой управленческой системы; • доступность качественного дошкольного образования; • развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории; • создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; повышение квалификации педагогов в области ФГОС; внедрение информационных технологий в образовательный процесс • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • доступность системы дополнительного образования; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района и города.
Критерии эффективности реализации программы	Соотнесение процесса развития ДОУ с критериями эффективности: - образовательными (достижения высокого качества знаний и овладение гуманистическими ценностями); - психолого-педагогическими (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост); - показателями условий (рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы ДОУ); - согласованностью основных направлений и приоритетов развития ДОУ с федеральной, областной и муниципальной программами развития образования; - ростом личностных достижений всех субъектов образовательного процесса; - удовлетворенностью всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг (наличие практики выявления общественного мнения).

Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:
-изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
-принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:
- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ «Советский детский сад №40», можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Концепция программы развития
МДОУ «Советский детский сад №40»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной ***целью*** Программы развития является:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ***ребенка, педагога, родителей***. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ***ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.***

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МДОУ основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;

- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МДОУ «Советский детский сад №40» являются воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Советский детский сад №40» служат:

- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

- укрепление материально–технической базы МДОУ.

Основные ресурсы для реализации цели и выполнения задач программы развития:

- Работа в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

- Включенность детского сада в процессы инновационного развития, а также соответствия образовательным задачам развития муниципального управления образования;

- Повышение уровня кадрового потенциала.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический- 2017г.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий -2017-2020 гг.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий - 2021г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально - волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;

➢ Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет).

Ресурсное обеспечение:

-материально-техническое и программное обеспечение;
-информатизация образовательного процесса,
-финансово – экономическое обеспечение.

Образовательная система:

-обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;

-инновационная деятельность по реализации основной общеобращовательной программы ;
-создание условий для индивидуализации образовательного процесса- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами:
-сотрудничество с социокультурными учреждения города.

Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	Новая образовательная программа ДОУ с учётом ФГОС; Разработка локальных актов: -положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС; -положение о системе внутреннего контроля качества образования	2017г.

		-Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов	-Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; -Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке; -Стимулирование деятельности педагогов, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг; -Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности; -Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов; -Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности;	2017-2020 гг
		- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Родительский комитет)	2017-2020 гг
2	Ресурсное обеспечение	-материально-техническое и программное обеспечение;	Обновление и развитие материально-технических условий: -установка системы видеонаблюдения, -оснащение образовательного процесса	2017-2020гг.

		-информатизация образовательного процесса,	оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс; -Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов; -Создание электронных «портфолио» педагогов.	2017-2020гг.
3	Образовательная система	Разработка системы планирования на основе требований ФГОС;	Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами; -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2017-2021гг. 2017-2018гг
4	Сетевое взаимодействие	Инновационная деятельность по здоровьесбережению	Эстафета личностных результатов воспитанников ДОУ, Создание портфолио выпускника; Преемственность программ дошкольного и начального общего образования.	2017-2021гг.
		Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров о сотрудничестве с библиотекой, МКУ «Советский дом культуры», музыкальной школой, ЦДТ г. Щекино и Щекинским городским краеведческим музеем.	2017-2021гг.

Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.

В настоящем документе прошито, пронумеровано и скреплено печатью ___ листов.

И.О. заведующего МДОУ
«Советский детский сад № 40» Н.В.Королева